**Слайд 1**

 Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию свой опыт работы по теме: «Коммуникативная компетентность педагога в общении с родителями (законными представителями)»

**Слайд 2**

 Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Основная цель педагогического коллектива – воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности ребенка. Поэтому необходимо наладить тесный контакт с родителями для достижения поставленной цели.

**Слайд 3**

 Педагог должен обладать коммуникативными и профессионально компетентными навыками в сфере общения.

**Слайд 4**

 Родителям не всегда хватает времени для общения, есть и категории трудных родителей, но важно другое. Нужно педагогам увидеть причины трудностей — не только в родителях, но и в себе. Вывод однозначный: над профессиональной компетентностью педагогов в общении с родителями нужно постоянно работать.

**Слайд 5**

 Чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.

* Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка!
* Имя собеседника – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке. Важно использовать имя отчество при приветствии.
* Одновременно с улыбкой необходим доброжелательный, внимательный комплимент.

**Слайд 6**

Для более успешного построение диалога с родителями, педагог использует невербальное общение.

**Слайд 7**

 Очень важно в беседе педагога с родителями принять правильную позу, чтобы не оттолкнуть, а расположить его к общению. Желательно использовать открытые позы, так как они дают возможность вам казаться более приветливыми и доброжелательными. Используя зеркальные жесты, т. е. копируя движения, позу партнера во время разговора, мы можем сообщить собеседнику о нашем с ним согласии.

**Слайд 8**

 Ни стоит забывать о дистанциях и барьерах, которые могут создавать препятствия в диалоге. Общение с родителями, сидя или стоя за столом, будет препятствовать созданию доверительных отношений между собеседниками, т.к. стол будет выполнять функцию «барьера» общения. Желательно, чтобы и педагог, и родитель сидели на стульях одинаковой высоты. Планируя дистанцию общения педагога с родителями (расстояние между собеседниками), очень важно не вторгаться в его личное пространство, а предоставить возможность выбора дистанции ему самому.

**Слайд 9**

 Не стоит забывать и о правилах ведения беседы, это и есть залог успешного коммуникативного педагога!

**Слайд 10**

Свое выступление мне хотелось бы закончить словами:

«Кто не умеет говорить, карьеры не сделает» Наполеон Бонапарт

