**Эссе на тему «Союз педагогов и родителей залог счастливого детства»**

*«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры , сказки, музыки, фантазии, творчества.*

*Без этого он – засушенный цветок.»*

*В.А. Сухомлинский*

Детский сад выступает первым учреждением, где встречаются в контакт родители с педагогом, и от этой совместной работы зависит дальнейшее развитие ребенка.Прежде всего основной целью, становится установление доверительных отношений с воспитанниками и их семьей.

Я работаю в детском саду 10 лет. За этот период я пробовала различные формы и методы работы с родителями .После чего для себя я поняла, что родителям интересны активные формы работы, создание непринужденной обстановки, где можно обсудить проблемы в воспитании ребенка, обменяться опытом друг с другом.

Традиционной и регулярной формой чаще всего берется родительские собрания.В своей работе я использую индивидуальные консультации, совместное участие в мероприятиях,выставках, конкурсах. Впериод пандемии я активно ввела в работу с родителями,совместно созданный (чат в соц. сети),где я выкладываю видео и консультации по проведению занятий и режимных моментов, пальчиковых и дидактических игр.После чего я получаю хорошие отзывы от родителей ,заметна положительная динамика в развитии детей.

Как современную форму работы в своей группе систематически проводим анкетирование, оформление стендов,консультаций.Совместно с семьей мы создаем портфолио группы, где отображаются наиболее важные события: утренники,развлечения.

Каждого из родителей, как и ребенка нужно хвалить в положительной оценке.Тем самым стимулировать их к дальнейшему ,активному сотрудничеству.

Доверительные и теплые отношения устанавливаются благодаря совместному «Трио» воспитателя ,родителя и ребенка.