**Эссе**

**«Союз педагогов и родителей - залог успешного детства»**

*«Самое, сложное в работе с детьми,*

*это работа с их родителями…»*

В жизни каждого человека наступает момент выбора профессии. И как важно сделать его правильно, найти себя в своем любимом деле. Начав свою профессиональную деятельность в дошкольном учреждении, я столкнулась с первыми трудностями. Мои «радужные иллюзии» о профессии сменились реальными буднями. Не хватало опыта работы, грамотного наставничества, уверенности в себе, были сложности в общении с воспитанниками и их родителями. Если выбирать какой аспект в работе был сложным для меня в начале моей профессиональной деятельности, то это работа с родителями. Мне всегда казалось, что я легко завожу знакомства, разговор, налаживаю контакт, но оказалось в этой деятельности этого мало.

Так получилось, что мой первый опыт работы с родителями начался с группы, в которую ходил мой старший сын. Я даже не задумывалась, о том, что с этими родителями у меня возникнут трудности, почти со всеми я состояла в хороших отношениях, а с некоторыми и в приятельских. Но как только я стала воспитателем, всё общение ушло на минус. В мой адрес поступали жалобы, претензии, некорректные высказывания по поводу моего профессионализма. Это продолжалось до того момента пока я не пересмотрела своё общение с родителями, не поставила себя на их место. И что я увидела? Зажатого, с дрожью в голосе, неуверенного в своих словах воспитателя, а самое главное всегда говорящего только о плохих моментах. Конечно такой педагог не вызывает доверия и уважения. Стало понятно, что если ни чего не предпринять, то из профессии нужно будет уйти. И так как сдаваться и бежать от проблемы не входило, в мои планы, я приняла решение сначала проработать свои ошибки. Приходилось, очень много заниматься самообразованием, повышать свой уровень знаний, изучать много методической литературы, осваивать нетрадиционные методики. В этот момент я пришла к такому выводу, что родитель это не друг и не враг- это партнёр, с которым нужно установить доверительные отношения.

Я стала разрабатывать свою модель взаимодействия с родителями. Чтобы установить доверительно-партнерские отношения необходимо показывать себя как профессионала своего дела, продумывать каждую беседу до мелочей, пользоваться педагогической терминологией, приглашать на мероприятия, занятия. Стараться уделять внимание каждому родителю, обращаться только по имени отчеству, не боятся этого общения. Не допускать «панибратства», даже если мы знакомые, приятели или родственники, относиться к родителям одинаково, не выделяя кого-то. И самое главное не допускать слов «должны и обязаны» помогать в группе или ещё в каком-то моменте. Необходимо выстроить диалог так, чтобы они поняли значимость их помощи и участия в жизни группы и детского сада. Особенно обращаться к одним и тем же, желательно распределить просьбы и обязанности, привлекать к деятельности родительский комитет. Так же не забывать хвалить и выражать слова благодарности.

Спустя 12 лет свое работы я не остановилась на этой модели взаимодействия с родителями, хоть она и приносит только положительные результаты, стараюсь её усовершенствовать и дополнять. Каждый новый родитель сам вносит свои коррективы, а для меня как для педагога, это важно и нужно, даже если они не совсем положительного характера.

Хочется вспомнить слова Альберт Швейцера «Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу перед теми, кто не дал нашему огню потухнуть» Именно родители, раздувают во мне стимул стремится, становится профессионалам своего мастерства, за что я им очень благодарна.