**Слайд 1**

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию опыт своей работы по «Организации беседы с родителями (законными представителями)»

**Слайд 2**

Современный детский сад способствует благополучному воспитанию ребенка, частично заменяя семью. Он обучает, передает традиции, воспитывает человека будущего. Работа с семьей – это кропотливый труд. Главная тенденция – выстроить с родителями партнёрские, доверительные и теплые отношения. В связи с этим педагоги находятся в постоянном поиске современных методов взаимодействия с родителями. В то же время не забывают и уже о традиционных формах работы с родителями. Одна из которых является – беседа.

**Слайд 3**

Педагогические беседы с родителями – наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей. Может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации.При выборе данной формы взаимодействия с родителями, решаются основные задачи, очень необходимые в воспитании и обучении ребенка. С которыми, вы можете ознакомиться на экране.

**Слайд 4**

Беседы классифицируются на индивидуальные и групповые. И носят информационный, просветительный и образовательный характер.

**Слайд 5**

Беседа может исходить по инициативе педагога или родителей.

Если беседу инициировали родители, а воспитатель не может уделить время или не готов ответить на вопросы он договаривается о встрече в удобное для всех время. В результате беседы родите должны получить новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника. При этом следует учитывать, если вопрос затрагиваемые в беседе, связанны с семейными отношениями, то присутствие посторонних лиц нежелательно.

Если инициатор беседы педагог, он заранее продумывает: с чего начнет ее, какие вопросы задаст родителям. Планируя тематику бесед, надо стремиться к охвату по возможности всех сторон воспитания.

**Слайд 6**

Родители должны быть уверены в хорошем отношении к своему ребёнку воспитателя и для того чтобы заслужить их доверие, я научилась выстраивать беседу в четыре этапа:

Самое главное правило: не стоит жаловаться на ребенка, даже если он что-то натворил, это отталкивает от дальнейшего положительного разговора.
 Далее следует сообщить об успехах и особенностях развития ребенка в ДОУ, особенностях общения его с другими детьми, результатах учебной деятельности, данных социометрии и т.д. При этом соблюдается принцип «ваш ребенок лучше всех».
 Выслушивая родителей о проблемах воспитания связанными в семье, следует только поддерживает диалог, не давая оценочных суждений, активная роль принадлежит родителям,
 Только после того, как педагог убедился, что родитель раскрылся в беседы и доверяет вам, можно начинать осторожно давать советы родителям. Именно эти этапы помогают моему успешному общению с родителями.

**Слайд 7**

 В своей работе я чаще использую такую форму, как консультация по своему характеру они близки к беседе. Разница в том, что беседа – это диалог воспитателя и родителя, а проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, я стремлюсь дать квалифицированный совет. Целью консультации является усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов. Консультация, как и беседа, требует подготовки для наиболее содержательных ответов педагогов родителям.
**Слайд 8**

В заключении я хочу отметить, что только общее сотрудничество делают совместную деятельность педагога и родителей содержательной и интересной. А именно и делает - ребенка счастливым .

 **«Лучший способ сделать ребенка хорошим - это сделать его счастливым» Оскар Уайльд**