**ЭССЕ воспитателя**

**«Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»**

*«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы.*

*Что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»*

*В.А.Сухомлинский.*

В начале своего рассуждения, хотелось бы сказать несколько слов о том, как я пришла в эту профессию. Я была ученицей 10-ого класса, в моей школе ввели дополнительную учебную деятельность. И даже ни задумываясь, я выбрала «Дошкольное воспитание». Прошла обучение и получила диплом,

но учиться дальше не было возможности, в силу обстоятельств. Но что-то внутри меня, подсказывало, что я вернусь в эту сферу. И интуиция меня ни подвела.

В силу своего небольшого опыта в начале своей педагогической деятельности, я так же столкнулась с первыми трудностями в работе с родителями. Возникали и конфликтные ситуации, в которых порой меня охватывало чувство растерянности, как выйти из той или иной ситуации.

Для себя я поняла, что взаимодействие педагога с родителями – это сложный процесс, и семья должна быть равноправной его стороной, но все таки основную роль играет воспитатель, ведь он главный источник информации о деятельности учреждения, развитии ребенка.

Я считаю, что в современном мире, именно в детском саду происходит самое искреннее в отношениях ребенка с педагогом. Поэтому именно на воспитателе лежит большая, основная ответственность, от которой в какой - то степени зависит будущее ребенка. Но не стоит забывать, что самыми первыми и важными воспитателями для ребенка, являются, конечно же родители, а мы им в этом помогаем. В своей работе я стараюсь сделать так, чтобы родители стали моими активными помощниками и единомышленниками. Очень важно говорить с ними на одном языке, идти в одном направлении. Если в каких-то ситуациях или вопросах, педагог и родитель будут действовать по-разному, то у ребенка могут возникнуть сомнения, как же ему правильно поступить.

Из своих наблюдений, я считаю, что наиболее эффективными методами являются именно беседы с родителями, родительские собрания, проведение совместных праздничных утренников. При этом родители могут увидеть, что воспитатели закладывают в развитие детей.

В работе с родителями я использую для себя, несколько правил. Самое главное, это приветствие именно с него и начинается контакт с родителем, добрая улыбка. При обращении очень важно обращаться по имени отчеству, таким образом проще расположить взрослого к началу беседы. Не мало важно рассказывать о достижениях, о трудностях ребенка, которыевозникают в течении дня, проведенного в детском саду.

Я часто слышу то, что родителям безразличны наши усилия, что они не хотят идти на контакт, что не интересуются жизнью своих детей. Тогда у меня и возник вопрос возможно, это мы- педагоги не можем расположить людей к общению, заинтересовать, сделать так, чтобы в нашем саду было тепло и уютно не только детям, но и их родителям? Почему одним педагогам удается наладить с родителями контакт так, что те по первому зову готовы, что называется «свернуть горы», а другие, как ни бьются,не могут дозваться родителей ни на одно мероприятие?

Одной из причин по-моему мнению, является ни понимание педагогам своей роли в отношениях с родителями, неуверенность, неспособность вести диалог, а порой и нехватка навыков общения. Отсюда и следует, что постоянно надо работать над своей компетентностью в общении с родителями. Именно такие взаимоотношения помогли, мне научится избегать и не допускать конфликтных ситуаций с родителями.

Для себя я поняла, что очень важно создать гармонию взаимоотношений между педагогом и родителями. А гармония в отношениях, это и есть положительный результат моей работы.